

Actieplan 2026-2027

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	1
Onderwijsproces	2
Veiligheid en Schoolklimaat	3
Onderwijsresultaten	3
Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie	4
Overig	4

INLEIDING

In het jaarverslag kunt u lezen welke ontwikkelingen we afgelopen jaar doorlopen hebben. Vanuit het jaarverslag en het 4 jarig actie plan wat gekoppeld is aan ons schoolplan komen we tot een nieuw actieplan voor het komende schooljaar.

Al onze ontwikkelingen doorlopen onze ontwikkelcirkel. Deze cirkel bestaat uit 6 stappen:

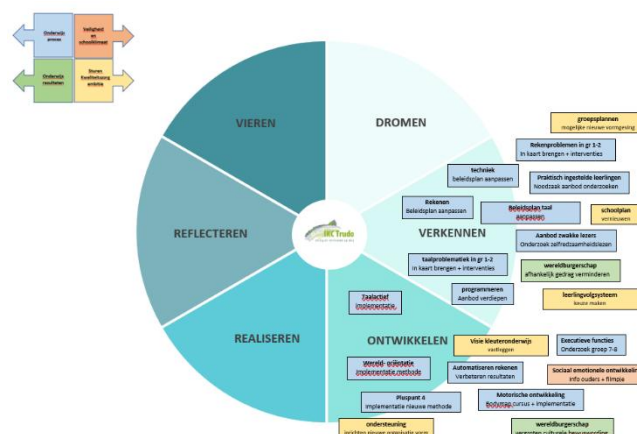
Dromen – verkennen – ontwikkelen – realiseren – reflecteren – vieren.

Aan het begin van het schooljaar zijn er nieuwe stappen die in de eerste fase starten, maar er zijn ook stappen die doorlopen vanuit het afgelopen schooljaar. Deze stappen zijn al in een verdere fase in de cirkel. In de rechterkolom ziet u in welke fase een ontwikkeling zich aan het begin van het schooljaar bevindt.

Onze ontwikkelingen zijn ingedeeld in pijlers, gerelateerd aan het inspectiekader. De diverse onderdelen ziet u in het overzicht hieronder. In ons actieplan noemen we het onderwijsproces (OP), Veiligheid en Schoolklimaat (VS), Onderwijsresultaten (OR) en Kwaliteit (SKA)

KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN PO SCHOOLNIVEAU	
OP	ONDERWIJSPROCES
OP0	Basisvaardigheden
OP1	Aanbod
OP2	Zicht op ontwikkeling en begeleiding
OP3	Pedagogisch-didactisch handelen
OP4	Onderwijstijd
OP6	Afsluiting
VS	VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT
VS1	Veiligheid
VS2	Schoolklimaat
OR	ONDERWIJSRESULTATEN
OR1	Resultaten
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties
SKA	STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE
SKA1	Visie, ambitie en doelen
SKA2	Uitvoering en kwaliteitscultuur
SKA3	Evaluatie, verantwoording en dialoog

voorbeeld:



Onderwijsproces		
OP0 en OP1	Basisvaardigheden en aanbod	
Lezen	<i>Alle kinderen lezen op een passend niveau, gericht op de technische vaardigheid en begrip</i>	
Redzaamheidslezen/ Technisch lezen	Dit jaar wordt Redzaamheidslezen doorgevoerd in groep 7. Belangrijk hierbij om vanuit groep 6 zorg te dragen voor een goede overdracht. Dit jaar wordt er een begeleidend schrijven gemaakt met de belangrijkste aandachtspunten. Daarbij wordt ook het aanbod en de aanpak van technisch lezen nader bekeken en aangepast waar mogelijk. (werkgroep taal/lezen)	Realiseren Verkennen/ onderzoeken
Begrijpend lezen	Differentiatie bij begrijpend lezen, motivatie en aanbod voor de sterkere lezers (P20) blijft onderwerp van gesprek, zodat we deze aanpak gaan borgen. (werkoverleg)	Reflecteren/ borgen
Aanvankelijk lezen	Groep 3 neemt de nieuwe methode Lijn 3 in gebruik. Dit is de implementatiefase.	Realiseren
Wereldburgerschap	<i>We hebben een doordacht aanbod en doorgaande lijn in onze school, vanuit de bouwstenen uit ons beleidsplan wereldburgerschap.</i>	
Doorgaande lijn in aanbod	Het beleidsplan Wereldburgerschap wordt vastgesteld met daarin opgenomen de beschreven doorgaande lijn. We creëren bewustwording in ons handelen en ons aanbod/ onze aanpak. We voelen de urgentie.	Realiseren
Meer- en hoogbegaafdheid	<i>We hebben een duidelijk beleid op aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. We zorgen voor een passend aanbod binnen de bestaande groep en de mogelijkheden.</i>	
Aanbod	Dit schooljaar gaan we op zoek naar goede materialen en aanbod om in de eigen groepen in te kunnen zetten voor de leerlingen die meer aankunnen. Hierbij worden keuzes gemaakt in het basisaanbod. (leerkracht plusklas)	Realiseren
OP 2	Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
Kwaliteitskaarten	<i>We gebruiken kwaliteitskaarten om ons onderwijs te duiden en er ambities aan te hangen.</i>	
Focus PO	Dit schooljaar gaan we verder met Focus PO en volgen de bijbehorende teamtraining, in het kader van werken aan een beredeneerd aanbod voor onze leerlingpopulatie middels het gebruik van een volg- en plan-instrument. Ook dit is één van de kwaliteitsimpulsen op gebied	Realiseren

	van verbeteren basisvaardigheden. We zetten dit jaar in op rekenen, spelling en taalvaardigheid. Vooraf wordt geïnventariseerd waar de behoefte ligt om ons door te ontwikkelen in deze werkwijze. (studiedagen)	
OP 3	Pedagogisch en didactisch handelen	
	We zijn ons bewust van ons handelen en stellen bij waar nodig.	
Veiligheid en Schoolklimaat		
VS 1 en 2	Veiligheid en Schoolklimaat	
Sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid	Wij zijn en blijven een veilige school. We monitoren dit middels de jaarlijkse veiligheidsscan en borgen dit via ons aanbod beschreven in het beleidsplan veiligheid. We volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling middels een vragenlijst.	
Pedagogisch klimaat/gedrag	We merken dat we vaker moeten bijsturen in gedrag. Dit schooljaar gaan we onderzoeken waar dat aan ligt, hoe we hiermee beter kunnen omgaan en wat daarvoor nodig is. We stellen met elkaar een gedragscode op voor alle personen in de school (leerling, leerkracht, ouder) zodat we meer rust creëren en daardoor meer ruimte voor het onderwijs. (studiedagen) Dit thema past ook bij OP3	Verkennen
Onderwijsresultaten		
OR 1	Resultaten	
Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie		
SKA1	Visie, ambitie en doelen	
Digitale geletterdheid	Iedereen weet én is zich bewust van wat digitale geletterdheid inhoudt en het is geïntegreerd in voorbereiding en uitvoering van het onderwijs.	
Beleidsplan	De kwaliteitskaart digitale geletterdheid is in concept klaar. Dit schooljaar worden de laatste puntjes op de i gezet en wordt het concept besproken met het team. Na vaststelling wordt dit plan in gebruik genomen. (coördinatoren)	Realiseren
SKA 2	Uitvoering en kwaliteitscultuur	
Lerende organisatie	Middels collegiaal leren zetten we een kwaliteitscultuur neer die zorgt voor een continue kwaliteitsimpuls.	
Intervisie	We zetten komend jaar intervisie op verschillende momenten op de agenda. Ook staat er weer een studiemoment gepland om collegiale consultatie te organiseren.	Realiseren

SKA 3	Evaluatie, verantwoording en dialoog	
Rapportage	<i>We informeren ouders over de ontwikkeling van de leerlingen op een effectieve en positieve manier. We gaan met ouders in gesprek over het welbevinden en de vorderingen op school. Dit doen we vanuit verbinding.</i>	
Rapport en gesprekken	Dit jaar gaan we verder in het onderzoek naar een andere manier van rapportage, meer passend bij onze visie. Met rapportage bedoelen we méér dan alleen een rapport. Het gaat over de manier waarop wij onze stakeholders voorzien van informatie over de ontwikkeling van onze leerlingen. Aan het einde van dit schooljaar is het onderzoek afgerond zodat we in schooljaar 2027-2028 kunnen werken volgens de aangepaste manier. (werkgroep)	Ontwikkelen
Overig		
Professionalisering	<i>We blijven ons ontwikkelen, zowel op persoonlijk vlak als op teamniveau.</i>	
Nascholing individuele leerkrachten	Teamtraining Focus PO Teamtraining gedrag Teamtraining AI – op QliQdag Opleiding taalcoördinator Lopende het schooljaar komen er vaak nog individuele cursussen voorbij waar teamleden op inschrijven.	Ontwikkelen
In het kort: <u>2 thema's voor studiedagen:</u> • Focus PO • Gedrag <u>2 thema's voor de werkgroepen:</u> • Rapportage • Technisch lezen i.c.m. Redzaamheidslezen		

