

Basisregels KC Trudo

1. Er is rust op de gangen

- We wandelen in de gangen
- Tijdens lestijd zijn we stil op de gangen
- Werken op de gang gebeurt met dezelfde regels als in de klas

2. Wij gaan op een respectvolle manier met elkaar om

Voordat deze regel succes kan hebben, is het belangrijk om in de klas te bespreken wat wij verstaan onder respectvol gedrag. Maak begrippen zo concreet mogelijk. Leg uit wat het zichtbare en hoorbare gedrag is, wat we graag willen zien.

Na het invoeren van deze regel zien en horen wij het volgende;

- Kinderen noemen elkaar bij de voornaam. De juf of meester wordt altijd juf of meester genoemd.
- Wanneer er tegen je gepraat wordt, kijk je diegene aan en laat je hem/ haar uitpraten.
- Wanneer je het ergens niet mee eens bent, mag je dit op een rustige en nette manier bespreken met je leerkracht. (Koppelen aan Rots en Water: zorgen voor sterke benen en een sterke buik, ademhaling laag).
- Wij houden ons aan de regels (ook als er iemand even niet handhaaft).

3. We gaan zuinig om met alle spullen

- Wat je gebruikt hebt, ruim je ook netjes op waar het hoort.
- Wanneer je spullen wilt lenen, vraag je dit netjes aan de ander.
- Je blijft van andermans spullen af, als je niets gevraagd hebt.
- Wanneer je eigen schrijfspullen kwijt bent, kun je bij je leerkracht nieuwe kopen.

Alle aanvullende zaken waar we tegenaan lopen zijn onder één van bovenstaande basisregels te hangen. Hier maken we samen in bouwvergaderingen en studiedagen gezamenlijke afspraken over. Het betreft dan zaken die op groepsniveau spelen. Bovenstaande regels zijn de regels op schoolniveau, dienend als paraplu boven de regels en afspraken op groepsniveau.

Eén afspraak wordt in dit document uitgelicht, passend bij basisregel 2 respectvol gedrag:

Bij inhoudelijke zaken worden ouders altijd gebeld. Enkel organisatorische zaken, zoals bijvoorbeeld het maken van een afspraak, kunnen/ mogen afgehandeld worden via e-mail.

We hebben samen mogelijke consequenties besproken bij overtreden van de basisregels. Dit doen we liever niet: we zetten altijd eerst in op positieve benadering en feedback. Toch ontkomen we niet aan consequenties om zorg te dragen voor een respectvolle uitvoering van onze basisregels. Samen zijn we gekomen tot de volgende set van consequenties:

Consequenties bij herhaaldelijk overtreden van deze regels:

- Alle leerkrachten spreken leerlingen aan op hun gedrag wanneer dit niet conform de afspraak is: gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- De eigen leerkracht wordt altijd op de hoogte gebracht.
- Wanneer op de gang niet in rust wordt gewerkt, worden kinderen terug naar de klas gestuurd, zonder waarschuwing.
- Bij herhaaldelijke incidenten met dezelfde leerling, worden de betreffende ouders op de hoogte gebracht. Dit gebeurt na 3 overtredingen.